



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL

Plano de Curso

I - IDENTIFICAÇÃO

Disciplina: MEDC113 - SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE 2

Curso: MEDICINA - CAMPUS MACEIÓ

Turma: A

Ano: 2022 - 2º Semestre

CH: 68

Docente: CLAUDIO FERNANDO RODRIGUES SORIANO | AUXILIADORA DAMIANNE PEREIRA VIEIRA DA COSTA E SILVA | TIAGO

II - EMENTA

Técnicas propedêuticas e habilidades de diagnóstico clínico, laboratorial, tratamento e prevenção das urgências e emergências mais frequentes na infância e adolescência.

III - OBJETIVOS

1.2.1. GERAL

– Praticar a semiologia pediátrica, bem como diagnosticar e tratar as urgências e emergências mais frequentes em crianças e adolescentes.

1.2.2. ESPECÍFICOS

– Conhecimentos

– Identificar características bio-psico-sociais relacionadas aos traumas, violências e afecções clínico-cirúrgicas de urgência e emergência na criança e adolescente;

– Descrever os principais processos agudos, através de técnicas semiológicas aplicadas ao setor de emergência;

– Reconhecer os principais recursos de diagnóstico complementar e modalidades terapêuticas em situações de emergência, baseados em evidências científicas;

– Indicar necessidade de tratamento cirúrgico;

– Orientar encaminhamento para atenção pós-atendimento de emergência (contra-referência para a atenção básica e ambulatorial especializada).

– Habilidades

– Utilizar farmacologia clínica aplicada à prescrição medicamentosa;

– Realizar pequenos procedimentos cirúrgicos em situações de emergência;

– Praticar o atendimento global e acompanhamento do politraumatizado;

– Seguir os procedimentos dos suportes básicos e avançados de vida em pediatria durante o atendimento em emergência;

– Aplicar critérios baseados em evidências científicas e na relação custo-benefício na indicação de exames complementares e decisão terapêutica.

– Atitudes

– Desenvolver capacidade de trabalho em equipe, reconhecendo o papel da interdisciplinaridade na relação com os demais colegas e profissionais do serviço;

– Assumir postura ética e humanizada na relação com os pacientes e familiares, bem como colegas e profissionais do setor;

– Desenvolver diálogo claro e coerente na transmissão de informações aos pacientes e familiares, levando em consideração aspectos psicossocioculturais.

IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Suporte avançado de vida em Pediatria

1. Suporte avançado de vida em Pediatria

2. Atendimento inicial ao trauma em pediatria

2. Atendimento inicial ao trauma em pediatria

3. Afecções respiratórias: Pneumonias, Crise asmática e sibilância aguda

3. Afecções respiratórias: Pneumonias, Crise asmática e sibilância aguda

4. Afecções cardiocirculatórias: choque, insuficiência cardíaca congestiva e crises hipoxêmicas

4. Afecções cardiocirculatórias: choque, insuficiência cardíaca congestiva e crises hipoxêmicas

5. Afecções neurológicas: convulsões, coma e meningoencefalites

5. Afecções neurológicas: convulsões, coma e meningoencefalites

6. Sepses

6. Sepses

7. Cetoacidose diabética

7. Cetoacidose diabética

8. Distúrbios hidroeletrólíticos e ácido-básicos

8. Distúrbios hidroeletrólíticos e ácido-básicos

V - METODOLOGIA

- Atividades práticas
- Local: Hospital Geral do Estado (HGE)
 - o 3 subgrupos:
 - ç Unidade de queimados (2 alunos)
 - ç Enfermaria (4 alunos)
 - UTI pediátrica (2 alunos)

- Recursos
- Quadro branco e pincel atômico
- Projetor multimídia
- Computador
- Textos impressos
- Filmes
- Manequins de Ressuscitação Cardiopulmonar pediátrica

VI - AVALIAÇÃO

- Sistemática de avaliação contínua de aspectos cognitivos, atitudinais e procedimentais (vide quadro abaixo). A nota final será obtida através da média aritmética das notas parciais em cada domínio.

Aspectos cognitivos

Coerência e consistência das idéias apresentadas nas tarefas

Aspectos atitudinais

Frequência

Pontualidade

Participação nas tarefas

Ética nos relacionamentos com paciente-família e demais colegas e profissionais do serviço

Aspectos procedimentais

Destreza na realização de técnicas diagnósticas e terapêuticas

Capacidade em lidar com os recursos disponíveis na unidade para o diagnóstico e tratamento

VII - REFERÊNCIAS

- Livros recomendados:

– Schvartsman C; Reis AG; FAhrat SCL. Pronto-socorro: pediatria. 1. Ed. São Paulo: Manole, 2009. 686p.

– Kliegman RM; Behrman RE; Jenson HB; Stanton BF. Nelson tratado de pediatria. 18. Ed. Elsevier, 2009. 3568p.

– Figueira F; Alves JGB; Bacelar CH. Manual de diagnóstico diferencial em pediatria. 1. Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. 528p.

– Alves JGB et al. Fernando Figueira Pediatria. 3. Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004. 1596p.

- Sites relacionados:

- www.sbp.com.br

- www.aappublications.org

- www.medicinaatual.com.br

- cochrane.bvsalud.org

- www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed

- www.who.int/child_adolescent_health

- www.cdc.gov

- www.periodicos.capes.gov.br